



Mademoiselle, Madame, Monsieur,

**« Nous n’héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l’empruntons à nos enfants » ; c’est forte de cet adage que la Ville a souhaité créer cet outil de sensibilisation, à l’usage des enfants mais aussi du grand public.**

Ce Pass’Environnement a pour but de mieux comprendre et respecter notre environnement. En effet, celui-ci n’est pas un élément indépendant de nous mais bien notre milieu de vie au sein duquel nous avons un rôle à jouer, comme n’importe quel autre organisme vivant.

Et quel plus beau message que celui-là à faire passer à nos enfants, à moins que ce ne soit nos enfants qui nous l’enseignent !

Le guide de l’environnement récapitule et donne du sens à tous ces petits gestes quotidiens par lesquels nous pouvons ensemble faire progresser notre qualité de vie : il s’agit progressivement de passer des petits comportements individuels à une véritable intelligence collective.

**En mutualisant nos efforts, en agissant ensemble et pour tous, nous espérons transmettre aux générations futures une planète respectée et préservée.**

Franck MARLIN  
Maire d’Etampes  
Député de l’Essonne

Nathalie MARTINAGE  
Maire Adjoint à la Qualité de Vie  
et au Développement Durable



# L'Eau

Vue de l'espace, la terre ressemble à une sphère bleue : on l'appelle donc « **la planète bleue** ». En effet, elle apparaît de cette couleur car l'eau recouvre 70 % de sa surface.

Quasiment toute cette eau se situe dans les océans. Elle est donc salée et ne peut pas être directement utilisée (Par exemple on ne la boit pas, elle ne sert pas à arroser les plantes).

L'eau douce ne représente donc qu'une très petite proportion (3 %) de l'eau totale de notre planète. Celle-ci se trouve majoritairement dans les rivières, les lacs et les glaciers. Toutes les formes de vie (*plantes, animaux*) qui ne vivent pas dans les océans existent donc grâce à ces 3 % d'eau douce.

On comprend donc qu'il faille protéger cette eau qui est un bien très précieux ! Alors attention au gaspillage et à la pollution. En effet, polluer l'eau c'est polluer toute la nature qui s'en nourrit.

## A quoi sert l'eau ?

On peut définir 5 principaux usages de l'eau :

**1. A la maison** : il s'agit de l'eau utilisée chez soi pour se laver, se brosser les dents, faire la lessive, la cuisine ou encore pour la chasse d'eau.

**2. L'agriculture** : il s'agit de l'eau que l'on utilise pour faire pousser des légumes, des céréales, ou pour faire boire les troupeaux.

**3. Les industries** : il s'agit de l'eau utilisée pour la fabrication d'objets ou de biens.

**4. Les transports** : il s'agit de l'eau sur laquelle on va faire circuler des bateaux qui vont transporter des voyageurs ou des marchandises (*l'eau des rivières, des océans, etc.*).

**5. Les loisirs** : il s'agit de l'eau que l'on utilise pour remplir les piscines mais aussi de l'eau des lacs sur lesquels on fait, par exemple, de la planche à voile.

## Le cycle de l'eau domestique (usage domestique)

Avant d'arriver à ton robinet, l'eau suit un chemin très long depuis l'endroit où elle a été puisée. Une fois utilisée, l'eau prend un autre chemin avant d'être rejetée dans la nature.

### Avant d'arriver à ton robinet :

L'eau puisée dans la nature (*rivières, nappes souterraines, etc.*) n'est pas encore « potable », autrement dit, on ne peut pas encore la boire. Elle passe par une usine de traitement qui la rend consommable. Elle est ensuite stockée dans un château d'eau qui est une réserve. Il te suffit alors d'ouvrir ton robinet pour te servir un grand verre d'eau.

### Après son utilisation dans les foyers :

Après utilisation pour les douches, machines à laver, toilettes, etc., l'eau n'est de nouveau plus potable : elle ne peut pas être rejetée dans la nature car elle est devenue polluée. Elle passe alors par les égouts et arrive à la station d'épuration qui la rend suffisamment propre pour être rejetée dans un cours d'eau (*pour ne pas qu'elle soit dangereuse pour les poissons, insectes et plantes qui vivent dans les rivières*).

## Que puis-je faire pour préserver l'eau ?

- ▶ Je ne laisse pas couler inutilement l'eau des robinets, par exemple en me brossant les dents.
- ▶ Je préfère prendre une douche plutôt qu'un bain.
- ▶ Quand je fais la vaisselle à la main, je ne laisse pas le robinet ouvert et j'utilise les bacs.
- ▶ je remplis le lave-vaisselle au maximum de sa capacité avant de le mettre en service.



# L'Air

**Nous avons tous besoin d'oxygène pour vivre.**

**Par contre, lorsque l'air est pollué, il contient des substances qui peuvent être dangereuses pour notre santé. L'air pollué est un danger pour l'homme et aussi pour tout l'environnement, la nature, les plantes, les animaux...**

## **D'où vient la pollution de l'air ?**

Elle vient des usines, de la circulation des véhicules, de certains produits d'entretien que nous utilisons dans nos maisons, etc.

## **Que puis-je faire pour préserver l'air ?**

► Chaque pièce de ton logement doit être aérée. En effet, l'air de la maison peut être plus pollué que l'air extérieur donc pense à ouvrir la fenêtre de ta chambre tous les jours.

► La majorité des écoles se trouve à moins d'1/4 d'heure à pied du domicile. Pour aller à l'école, à ta séance de sport ou chercher du pain pense à faire le trajet à pied. Tu éviteras ainsi de polluer l'air.

Si tu le peux, utilise un vélo. Mais n'oublie pas qu'à vélo il faut être très prudent : protège-toi en portant un casque et des bandes réfléchissantes et sois vigilant.

► Apprends avec tes parents à bien connaître et utiliser les transports en commun comme le bus.





# La Nature

**Depuis quelque temps, on parle beaucoup de biodiversité... sais-tu ce que cela représente?**

La biodiversité représente l'ensemble des espèces vivantes (*animaux, végétaux, champignons*) et les liens qui existent entre ces espèces, permettent leur survie.

En effet, chaque espèce, que ce soit un animal ou une plante, dépend d'autres espèces. Par exemple, le rouge-gorge dépend des chenilles dont il se nourrit. Les chenilles dépendent des arbres puisqu'elles mangent leurs feuilles. Le hibou dépend de l'arbre qu'il utilise pour en faire sa maison au creux de son tronc.

Les activités humaines peuvent mettre en danger la diversité des espèces animales et végétales. Pourtant l'homme, comme les autres espèces, a besoin de la biodiversité pour vivre : pour sa nourriture, ses remèdes, ses constructions.

**Nous devons donc préserver la nature et l'ensemble des espèces vivantes qui ont chacune leur rôle à jouer.**

**Comment peux-tu préserver la biodiversité ?**

- ▶ Même si une plante est très jolie, mieux vaut la laisser dans la nature car elle est peut-être rare et protégée. Il en va de même pour les papillons qui eux aussi préfèrent être en liberté. Quant aux animaux sauvages, ils ne sont pas faits pour vivre en cage à la maison !
- ▶ La nature est fragile, il faut donc respecter la réglementation mise en place. Par exemple, les chemins balisés, pour les balades à pied ou à VTT, doivent être empruntés, sans oublier de ne pas jeter ses déchets dans la nature : emmène avec toi un sac dans lequel tu garderas tes débris avant de les jeter à la poubelle en rentrant chez toi.
- ▶ Économise le papier, il est fabriqué avec des arbres.

## Quelles espèces peux-tu voir à Etampes ?

### LA FAUNE (les animaux) :

- **beaucoup d'oiseaux** : l'hirondelle, le rouge-gorge, le merle, le geai, la mésange, la chouette hulotte, le faucon crécerelle, la buse variable, etc.
- **des insectes** : papillons de jour et papillons de nuit, mantes religieuses, sauterelles, coccinelles, punaises, abeilles, mouches, libellules, etc.
- **des petits mammifères** : la musaraigne, le hérisson, la taupe, le campagnol, la chauve-souris, la fouine, l'écureuil, le chevreuil, le sanglier, le lièvre, le lapin de garenne, etc.
- **des reptiles** : le lézard des murailles, le lézard vert, la vipère, l'orvet, etc.
- **des amphibiens** : la grenouille verte, le crapaud commun, etc.

### LA FLORE (les végétaux) :

- **des arbres et arbustes** : le robinier faux acacia, l'érable, le chêne, le saule, le merisier, le noisetier, etc.
- **des plantes** : plusieurs espèces d'orchidées, la carotte sauvage, le coquelicot, les ronces, le chardon, etc.

### J'observe et je respecte la faune :

Les animaux ont besoin de tranquillité pour manger, se reproduire, dormir, etc.

Observer les animaux est une activité passionnante... à condition de faire preuve de discrétion pour ne pas les déranger !

- ▶ D'abord il vaut mieux avoir le vent de face, pour que ton odeur ne soit pas emportée vers les animaux qui ont un odorat très développé. Sinon, ils risquent de s'enfuir en te sentant approcher.
- ▶ Ensuite, tu dois éviter les mouvements brusques et ne pas faire de bruit. Utilise des jumelles pour mieux les admirer.
- ▶ Tu peux également te rendre compte de la présence des animaux grâce aux empreintes qu'ils laissent derrière eux.

## En ville je peux aussi l'observer

Les immeubles nous le font oublier, mais la nature est partout dans la ville : il y a les arbres le long des rues et dans les parcs et des espaces verts. Tous ces espaces abritent également des animaux :

● **les rongeurs** qui vivent à proximité immédiate de l'homme, comme les rats et les souris.

● **les oiseaux** : il n'y a pas que les pigeons qui peuplent la ville. Mésanges, rouge-gorge, pies, corbeaux vivent dans les arbres ou font des nids dans les habitations.

● **les insectes**

### Le sol aussi est vivant... même si on l'oublie

**Les plantes ont besoin de terre pour pousser. Cette terre ne doit pas être polluée, sinon les plantes poussent mal ou même pas du tout.**

En effet, la faune (*les animaux*) microscopiques du sol, c'est-à-dire des tout petits organismes visibles avec un microscope ou une grosse loupe, dégradent les feuilles mortes et les crottes d'animaux et les transforment en nourriture pour les plantes (*humus*).

**Lorsqu'on pollue le sol, ces petits animaux microscopiques meurent et la terre perd tous ces éléments nutritifs... les plantes ne peuvent alors plus pousser.**



Rouge-gorge



Coquelicot



# L'Effet de Serre

La Terre, grâce à son atmosphère et à sa couche d'ozone, ressemble à la serre d'un jardinier ou à une voiture laissée en plein soleil : les rayons du soleil traversent les vitres et chauffent l'intérieur.

Ces rayons solaires réchauffent les sols, l'eau des océans... mais la chaleur ne peut plus ressortir vers l'extérieur car elle est retenue par les gaz de l'atmosphère. Ce sont les « **gaz à effet de serre** » (*CO<sub>2</sub>, eau, méthane, etc.*).

## Le gaz carbonique (CO<sub>2</sub>), ami ou ennemi de la vie ?

Le CO<sub>2</sub> participe donc à l'effet de serre qui permet d'éviter que la température de la Terre ne soit trop froide. Ce n'est pas non plus un gaz toxique pour les hommes et les animaux.

**De plus, le CO<sub>2</sub> est la nourriture principale des plantes et ces plantes sont la base de toute la vie qui existe sur terre...**

**Le CO<sub>2</sub> est donc un gaz primordial !**

## Pourquoi parle-t-on alors de la nécessité de diminuer les quantités de CO<sub>2</sub> rejetées et de réchauffement climatique ?

À l'origine, le CO<sub>2</sub> provient de la respiration des plantes et des animaux et des volcans. Depuis un siècle environ, l'homme rejette d'énormes quantités de CO<sub>2</sub> par exemple en brûlant du charbon pour se chauffer ou du pétrole pour faire avancer ses véhicules. On augmente donc beaucoup le CO<sub>2</sub> dans l'air.

Cette augmentation est inquiétante car elle va entraîner un réchauffement de la planète.

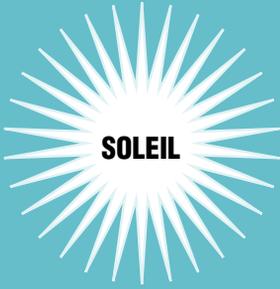
## Le changement climatique, une première pour la Terre ?

Ce changement climatique est le plus rapide qu'aura connu la Terre dans toute son histoire... il est si brutal que les espèces animales et végétales n'auront pas le temps de s'adapter et risquent donc de disparaître !

Les grands équilibres biologiques (*tu te rappelles, chaque espèce dépend des autres ?*) seront donc mis en danger, tout comme la survie de l'espèce humaine.

**Il est donc primordial de maîtriser et diminuer les rejets de CO<sub>2</sub> et des autres gaz à effet de serre.**

# L'Effet de Serre

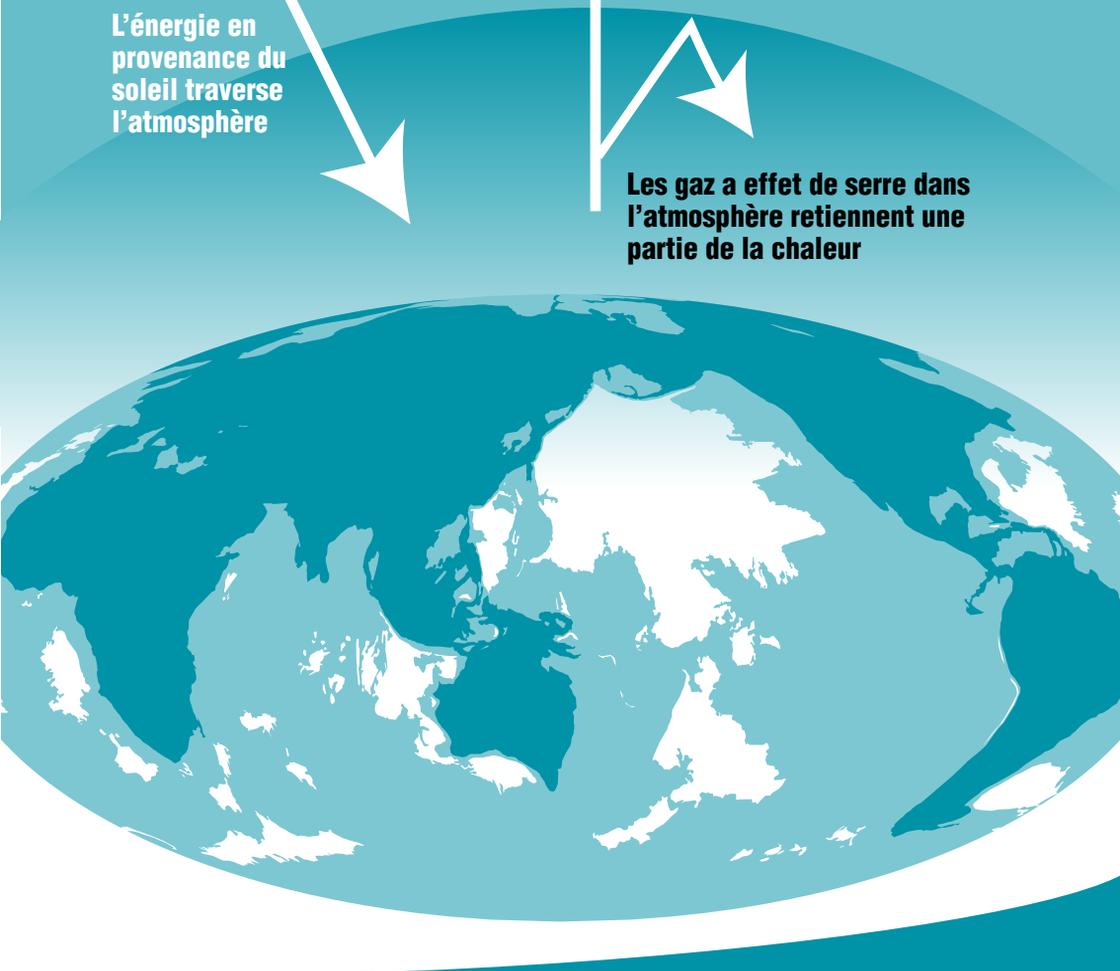


**SOLEIL**

L'énergie en provenance du soleil traverse l'atmosphère

La surface de la Terre est réchauffée par le soleil et renvoie la chaleur vers l'espace

Les gaz a effet de serre dans l'atmosphère retiennent une partie de la chaleur





# L'Énergie

## Qu'est ce que l'énergie ?

L'énergie permet de produire des actions. Il existe différentes sources d'énergie, par exemple :

- **le Soleil** qui nous chauffe et nous éclaire;
- **le pétrole** qui fait avancer nos voitures;
- **nos aliments** qui permettent à nos muscles de bouger ou à notre corps de se réchauffer.

## Les différentes catégories d'énergie :

On divise les sources d'énergie en 2 catégories :

- **les énergies dites fossiles ou non renouvelables**, comme **le pétrole, le charbon, le gaz naturel et l'uranium** : elles sont dites non renouvelables car une fois que nous auront tout utilisé, il n'y en aura plus;
- **les énergies dites renouvelables** qui proviennent **du Soleil, du vent, de la Terre ou encore de l'eau** : elles sont dites renouvelables car elles sont en quantité illimitée (*il y aura toujours le soleil ou du vent par exemple*).

## Les problèmes liés à l'énergie

Nous utilisons de plus en plus d'énergie sur Terre, dont la plus grande partie provient d'énergies fossiles (*non renouvelables*).

Le problème, c'est que les énergies fossiles sont présentes en quantité limitée sur la Terre, c'est-à-dire qu'il faut les économiser si on ne veut pas en manquer.

De plus, elles sont souvent polluantes. Certaines contribuent même au réchauffement climatique en émettant des gaz à effet de serre (*tu te rappelles du CO<sub>2</sub> ?*). **C'est le cas pour le pétrole, le gaz et le charbon.**

**L'énergie nucléaire**, formée grâce à l'uranium, permet de faire de l'électricité dans les centrales nucléaires sans dégager de CO<sub>2</sub>, donc sans favoriser le réchauffement climatique. Par contre, cette source d'énergie présente

certains inconvénients et risques, comme pour le recyclage des déchets radioactifs qui sont dangereux et peu dégradables (*ils restent actifs pendant des milliers d'années*).

**Il nous faut donc trouver des solutions pour que nous puissions avoir encore de l'énergie disponible sans trop polluer la Terre. Pour cela, tout le monde doit s'y mettre. De nombreuses solutions existent et on peut identifier deux pistes d'actions :**

## 1- Les énergies renouvelables

Les énergies renouvelables sont des énergies naturelles inépuisables qui permettent de créer de l'électricité ou du chauffage :

- l'utilisation du courant de l'eau (*l'énergie hydraulique*);
- le souffle du vent (*l'énergie éolienne*);
- la chaleur provenant des rayons du soleil (*l'énergie solaire*);
- la combustion du bois;
- l'utilisation de l'énergie qui provient de la terre (*l'énergie géothermique*);
- l'utilisation des gaz issus de la décomposition des végétaux (*plantes*).

Le cycle complet des énergies renouvelables ne produit pas ou peu de gaz à effet de serre, d'où leur grand intérêt.

## 2- Les comportements économes : que peux-tu faire pour économiser l'énergie ?

- ▶ N'oublie pas d'éteindre la lumière quand tu quittes une pièce.
- ▶ Ne laisse pas la télévision allumée quand tu ne la regardes pas et éteins directement au bouton et non avec la télécommande pour couper les veilles (qui consomment beaucoup d'électricité pour rien).
- ▶ Ne laisse pas ta console de jeu allumée sans raison, ton ordinateur non plus.
- ▶ Lorsque tu aères ta chambre, éteins les radiateurs.
- ▶ Conserve la chaleur la nuit en fermant les rideaux et surtout les volets, s'ils existent. Les volets ou les stores extérieurs protègent aussi des fortes chaleurs estivales.
- ▶ Fais les petits trajets à pied ou à vélo... mais avec un casque !
- ▶ Intéresse-toi aux transports en commun tel que le bus.



# Les déchets et le recyclage

A la maison ce que toi et ta famille jetez part dans une poubelle : ce sont des déchets. Ensuite, une benne à ordures passe et ramasse ces ordures ménagères. **Mais où vont-ils, que deviennent-ils ?**

Les déchets qui ne sont pas triés dans la poubelle jaune partent à Vert-le-Grand dans une usine où ils sont brûlés (une usine d'incinération).

## Quels problèmes posent les déchets et comment les éliminer ?

**Tous les déchets ne peuvent pas être brûlés** (par exemple : les huiles de vidange des voitures, les piles, etc.) et lorsqu'on brûle les déchets, les fumées créent de la pollution.

## Pourquoi trie-t-on les déchets ?

Il est donc préférable de ne pas brûler les déchets et de les transformer pour en faire de nouveaux produits. **Cela s'appelle le recyclage.**

Comme il existe plusieurs sortes de déchets, il faut séparer ceux qui peuvent être recyclés de ceux qui vont partir pour être brûlés : **c'est le tri.**

Recycler les déchets permet également de réduire l'utilisation des ressources naturelles de la planète qui sont en quantité limitée. Par exemple, lorsque l'on recycle du papier pour en faire du nouveau, cela évite de couper des arbres.

**Ressources naturelles** : ce sont des éléments que l'on trouve dans la nature et que l'homme utilise pour fabriquer des biens (*des choses*). Ce sont par exemple, **le bois, l'eau, le minerai, le pétrole**, etc.

**Ces ressources sont gratuites mais pas illimitées, il faut donc les économiser !**

## Quels déchets sont recyclables ?

Les déchets recyclables sont triés à nouveau mais par catégories dans une usine de tri située à Etampes. On y sépare :

- **les papiers** (*feuilles, prospectus, journaux et magazines*);
- **les cartons** non souillés par de la nourriture;
- **les plastiques recyclables** (*uniquement les flacons de lessive, de gel ; douche, de shampoing et de produits d'entretien et les bouteilles d'eau, de lait, de jus de fruit, d'huile et de vinaigrette*);
- **les briques alimentaires** (*lait, soupe, jus de fruit...*);
- **l'acier** (*canettes, boîtes de conserve*);
- **l'aluminium** (*barquettes en aluminium*).

Tous les autres déchets sont à mettre dans la poubelle classique. Par contre, tous les plastiques qui ne sont pas des flacons ou des bouteilles (*pot de yaourt, de crème fraîche, boîtes et barquettes*) se jettent aussi dans la poubelle classique. Dans tous les cas, si tu as un doute il vaut mieux jeter dans ta poubelle habituelle.

**Attention !** Tu n'as pas besoin de rincer les barquettes en aluminium et les boîtes de conserve avant de les jeter mais veille simplement à ce qu'il ne reste pas de nourriture à l'intérieur, cela pour ne pas gaspiller de l'eau inutilement.

## Que deviennent les déchets triés ?

Les déchets de la poubelle jaune, ceux que tes parents emmènent en déchetterie ainsi que le verre sont alors envoyés vers des usines de recyclage, c'est-à-dire des usines qui transforment ces déchets en nouveaux produits : [Voir tableau page 14.](#)

## Que peux-tu faire pour l'environnement ?

- ▶ Fais le moins possible de déchets et **évite les gaspillages.**
- ▶ Jette tes déchets dans des poubelles, jamais par terre.
- ▶ Lorsque tu demandes à tes parents de t'acheter des bonbons ou des gâteaux, il faut éviter les portions individuelles (moins d'emballages).
- ▶ En voyage, ne laisse pas de déchets derrière toi.
- ▶ Apprends à participer au tri des déchets qui permet de les recycler (*regarde la partie suivante pour t'aider à apprendre*).

Les déchets	sont transformés en :
 <p><b>Le papier</b></p>	<p><b>Papier recyclé</b></p> 
 <p><b>Les cartons</b></p>	<p><b>En carton</b></p> 
 <p><b>Les plastiques recyclables</b></p>	<p><b>En isolant pour les maisons ou en fibres synthétiques</b> <i>(exemple, des pulls en polaire)</i></p> 
 <p><b>Les briques alimentaires</b></p>	<p><b>En papier toilette, en essuie-tout ou en mouchoirs</b></p> 
 <p><b>Les métaux</b></p>	<p><b>En métaux</b> <i>Exemple : 670 canettes de soda en aluminium sont transformées en un vélo</i></p> 
 <p><b>Le verre</b></p>	<p><b>En verre</b></p> 
 <p><b>Les déchets végétaux</b></p>	<p><b>En terreau</b></p> 
 <p><b>Les vieux pneus</b></p>	<p><b>En terrains de sport synthétiques comme celui de Jo-Bouillon</b></p> 

Concernant les déchets végétaux (*feuilles mortes, tonte de pelouse, etc.*), ils sont ramassés par la benne qui les emporte sur une plateforme de compostage : **ces déchets sont compostés, c'est-à-dire qu'ils vont être « transformés » en terreau.**



# Notion d'Empreinte Écologique

« Mon empreinte écologique correspond au nombre de planète Terre qu'il faudrait si tous les humains vivaient et consommaient comme moi. »

Par exemple, en moyenne, il faudrait **3 planètes** si tous les Terriens vivaient comme un Français !



Si nous « utilisons » **3 planètes**, cela veut dire que nous consommons et gaspillons trop nos ressources naturelles et qu'il faudrait vraiment penser à consommer mieux et à changer nos habitudes.

**Même toi, tu as la possibilité d'agir à ton échelle... ce petit guide t'a déjà montré quelques pistes d'actions mais si tu le souhaites, tu peux continuer dans ce sens et devenir un vrai éco-citoyen !**



