



Fabriquer un filet troubleau

Insectes et autres petites bêtes sont parfois difficiles à observer sans les capturer... Vous trouverez ici des trucs et astuces pour fabriquer votre propre matériel de capture et d'observation, ainsi que des conseils d'utilisation !

Animateur, enseignant ? Pour commencer une séance de fabrication de matériel, quelques conseils :

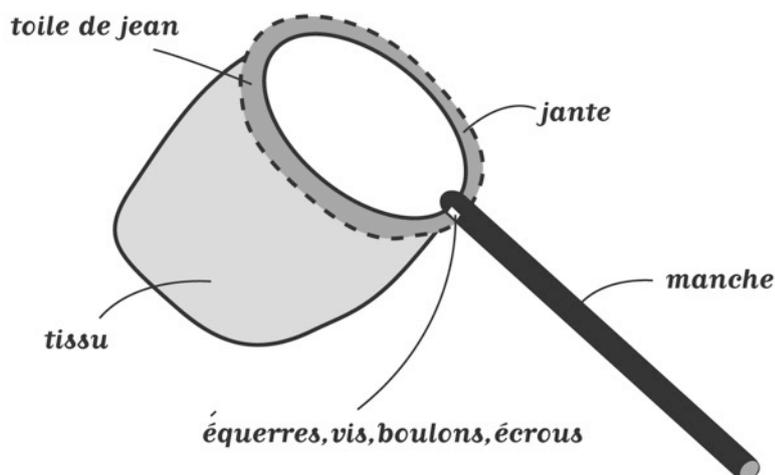
- Avant de se lancer dans la fabrication, faire sortir le groupe dans la cour ou à proximité immédiate de l'école, du centre d'animation. Y a-t-il des petites bêtes ? La plupart du temps, oui ! Est-il facile de les observer ? Généralement non... Il est souvent nécessaire de les capturer pour pouvoir les observer.
- Toutes les petites bêtes se déplacent-elles de la même manière ? Non ! Certaines rampent, d'autres volent... Donc a-t-on besoin du même matériel pour les capturer toutes ? Forcément non...
- Il est possible d'en capturer avec les doigts ! Tout en sachant que certaines bêtes peuvent mordre.

Voici quelques trucs fabriquer un **filet troubleau**. Le filet troubleau est une poche de tissu très solide destinée à la capture aveugle des insectes aquatiques en remuant l'eau, ce qui soulève souvent de la vase et donc trouble l'eau !

Fabrication :

Coudre le morceau de tissu en forme de poche à fond rond, fixer la jante au manche à l'aide d'équerres, de vis, de boulons et d'écrous.

Coudre la poche sur la jante et consolider les bords avec la toile de jean.



Conseil d'utilisation :

Pour que le filet soit efficace et ne détruise pas trop le milieu aquatique, très fragile, éviter de trop « racler » le fond ou les côtés ; mais créer un courant d'eau qui emporte les petits animaux en faisant des « 8 » avec le filet, en pleine eau à proximité des bords.

Niveau : cycle 3

Objectif et compétences

Instructions officielles

- Géométrie : utilisation d'instruments et de techniques (règle, équerre)
- Grandeurs et mesure : les longueurs (mesure, estimation, périmètre d'un polygone, formule du périmètre du carré et du rectangle) et les aires (unités usuelles, formule de l'aire d'un rectangle)
- Sciences expérimentales et technologie : unité et diversité du vivant (présentation de la biodiversité, recherches de différences entre espèces vivantes), les êtres vivants dans leur environnement (adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu) et objets techniques.

Scole commun

- Compétence 3 : utiliser des instruments de mesure, exercer des habiletés manuelles et réaliser certains gestes techniques.
- Compétence 7 : s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

Pour les enseignants

Matériel

- morceau de toile de jute laissant filtrer l'eau
- toile de jean
- jante de petit vélo
- 2 équerres,
- vis à bois, boulons et écrous
- manche d'outil de jardin (ou autre manche très résistant),
- tournevis et perceuse
- nécessaire de couture.

