

Fabriquer un filet à papillons

Insectes et autres petites bêtes sont parfois difficiles à observer sans les capturer... Vous trouverez ici des trucs et astuces pour fabriquer votre propre matériel de capture et d'observation, ainsi que des conseils d'utilisation !

Animateur, enseignant ? Pour commencer une séance de fabrication de matériel, quelques conseils :

- Avant de se lancer dans la fabrication, faire sortir le groupe dans la cour ou à proximité immédiate de l'école, du centre d'animation. Y a-t-il des petites bêtes ? La plupart du temps, oui ! Est-il facile de les observer ? Généralement non... Il est souvent nécessaire de les capturer pour pouvoir les observer.
- Toutes les petites bêtes se déplacent-elles de la même manière ? Non ! Certaines rampent, d'autres volent... Donc a-t-on besoin du même matériel pour les capturer toutes ? Forcément non...
- Il est possible d'en capturer avec les doigts ! Tout en sachant que certaines bêtes peuvent mordre.

Voici quelques trucs fabriquer un **filet à papillons**. Le filet à papillons est une poche légère destinée à capturer à vue tous les insectes volants.

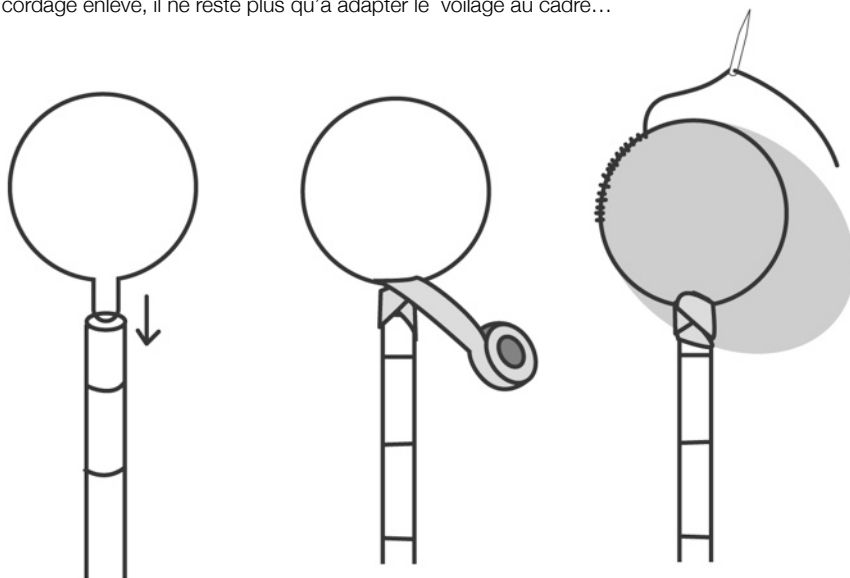
Fabrication :

Façonner un cintre en arceau et plier ses extrémités sur 10cm afin de pouvoir les enfilez dans un bambou ou de les fixer sur le manche.

Consolider le tout avec du ruban adhésif ou du fil de fer.

Avec de la toile de rideau, coudre une poche à fond rond et la coudre autour de l'arceau.

Il est aussi possible d'utiliser de vieilles raquettes de badminton comme structure de filet ! Une fois le cordage enlevé, il ne reste plus qu'à adapter le voilage au cadre...



Conseil d'utilisation :

Si on ne veut pas fermer le filet avec la main, un tour de poignet et la poche se ferme ! De plus, attention aux buissons épineux comme la ronce, le voilage est très fragile, et s'abîme au contact des épines...

Niveau : cycle 3

Objectif et compétences

Instructions officielles

- Géométrie : utilisation d'instruments et de techniques (règle, équerre)
- Grandeurs et mesure : les longueurs (mesure, estimation, périmètre d'un polygone, formule du périmètre du carré et du rectangle) et les aires (unités usuelles, formule de l'aire d'un rectangle)
- Sciences expérimentales et technologie : unité et diversité du vivant (présentation de la biodiversité, recherches de différences entre espèces vivantes), les êtres vivants dans leur environnement (adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu) et objets techniques.

Socle commun

- Compétence 3 : utiliser des instruments de mesure, exercer des habiletés manuelles et réaliser certains gestes techniques.
- Compétence 7 : s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

Pour les enseignants

Matériel

- ☐ cintre métallique épais
- ☐ tuteur en bambou ou manche à balai,
- ☐ voilage
- ☐ gros ruban adhésif ou fil de fer
- ☐ nécessaire de couture.

