

Fabriquer un aspirateur à bouche

Insectes et autres petites bêtes sont parfois difficiles à observer sans les capturer... Vous trouverez ici des trucs et astuces pour fabriquer votre propre matériel de capture et d'observation, ainsi que des conseils d'utilisation !

Animateur, enseignant ? Pour commencer une séance de fabrication de matériel, quelques conseils :

- Avant de se lancer dans la fabrication, faire sortir le groupe dans la cour ou à proximité immédiate de l'école, du centre d'animation. Y a-t-il des petites bêtes ? La plupart du temps, oui ! Est-il facile de les observer ? Généralement non... Il est souvent nécessaire de les capturer pour pouvoir les observer.
- Toutes les petites bêtes se déplacent-elles de la même manière ? Non ! Certaines rampent, d'autres volent... Donc a-t-on besoin du même matériel pour les capturer toutes ? Forcément non...
- Il est possible d'en capturer avec les doigts ! Tout en sachant que certaines bêtes peuvent mordre.

Voici quelques trucs fabriquer un **aspirateur à bouche**. L'aspirateur permet de capturer de petites bêtes sans les endommager. En aspirant avec la bouche par le petit tube tout en visant une bête avec l'autre tube, elle se retrouvera à l'intérieur de la boîte ... sans risquer de l'avaler car du tulle empêche son passage dans l'autre tube !

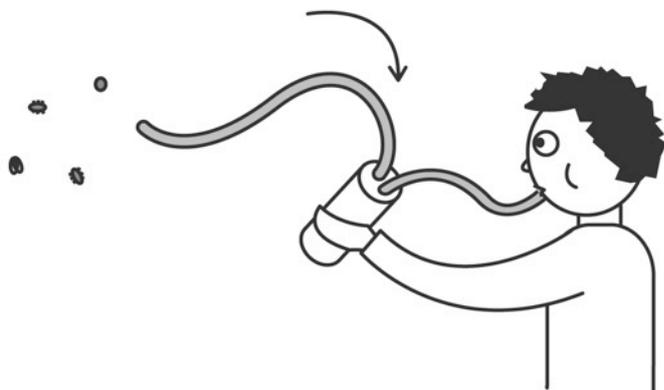
Fabrication :

Couper la durite en deux morceaux de 10 cm et de 30 cm.

Percer deux trous du diamètre de la durite dans le couvercle.

Au niveau du couvercle, placer un petit carré de tulle devant l'un des trous du couvercle de telle sorte qu'il soit coincé par le tube de 10 cm.

L'autre tube sera placé directement dans le deuxième trou.



Conseil d'utilisation :

Choisissez du tulle très fin et mettez-en plusieurs couches, cela laissera passer l'air et limitera au maximum le passage de petites particules.

Niveau : cycle 3

Objectif et compétences

Instructions officielles

- Géométrie : utilisation d'instruments et de techniques (règle, équerre)
- Grandeurs et mesure : les longueurs (mesure, estimation, périmètre d'un polygone, formule du périmètre du carré et du rectangle) et les aires (unités usuelles, formule de l'aire d'un rectangle)
- Sciences expérimentales et technologie : unité et diversité du vivant (présentation de la biodiversité, recherches de différences entre espèces vivantes), les êtres vivants dans leur environnement (adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu) et objets techniques.

Socle commun

- Compétence 3 : utiliser des instruments de mesure, exercer des habiletés manuelles et réaliser certains gestes techniques.
- Compétence 7 : s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

Pour les enseignants

Matériel

- un petit récipient de plastique avec un couvercle
- durite en plastique d'aquarium (30-40 cm),
- tulle
- cutter.

