



## Fabriquer un aquaplat

*Insectes et autres petites bêtes sont parfois difficiles à observer sans les capturer... Vous trouverez ici des trucs et astuces pour fabriquer votre propre matériel de capture et d'observation, ainsi que des conseils d'utilisation !*

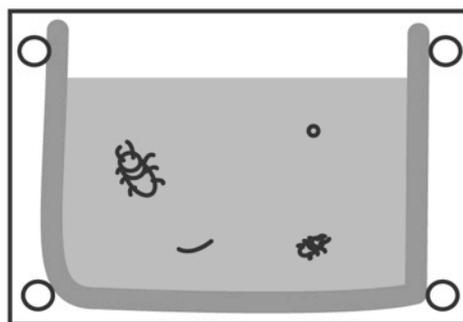
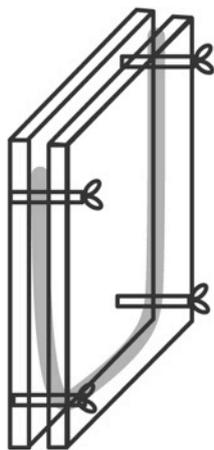
Animateur, enseignant ? Pour commencer une séance de fabrication de matériel, quelques conseils :

- Avant de se lancer dans la fabrication, faire sortir le groupe dans la cour ou à proximité immédiate de l'école, du centre d'animation. Y a-t-il des petites bêtes ? La plupart du temps, oui ! Est-il facile de les observer ? Généralement non... Il est souvent nécessaire de les capturer pour pouvoir les observer.
- Toutes les petites bêtes se déplacent-elles de la même manière ? Non ! Certaines rampent, d'autres volent... Donc a-t-on besoin du même matériel pour les capturer toutes ? Forcément non...
- Il est possible d'en capturer avec les doigts ! Tout en sachant que certaines bêtes peuvent mordre.

Voici quelques trucs fabriquer un **aquaplat**. Ce petit aquarium est utile car son étroitesse permet de découvrir les adaptations des insectes aquatiques : nage, respiration, etc.

### Fabrication :

Placer un morceau de durite entre les deux plaques de façon à ce qu'il forme un arc de cercle. Pour maintenir les plaques entre elles, percer quatre trous entre la durite et l'extérieur, placer les boulons et serrer les « papillons » jusqu'à étanchéité de l'aquarium, ou bien utiliser les pinces à dessin pour maintenir le tout.



### Conseil d'utilisation :

Ne laissez pas l'aquaplat avec les bêtes au soleil ! Le faible volume d'eau fait qu'il chauffe rapidement, ce qui est préjudiciable pour la survie des petites bêtes observées...

Niveau : cycle 3

### Objectif et compétences

#### Instructions officielles

- Géométrie : utilisation d'instruments et de techniques (règle, équerre)
- Grandeurs et mesure : les longueurs (mesure, estimation, périmètre d'un polygone, formule du périmètre du carré et du rectangle) et les aires (unités usuelles, formule de l'aire d'un rectangle)
- Sciences expérimentales et technologie : unité et diversité du vivant (présentation de la biodiversité, recherches de différences entre espèces vivantes), les êtres vivants dans leur environnement (adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu) et objets techniques.

#### Scole commun

- Compétence 3 : utiliser des instruments de mesure, exercer des habiletés manuelles et réaliser certains gestes techniques.
- Compétence 7 : s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

Pour les enseignants

### Matériel

- 2 plaques de plexiglas d'environ 25 x 30 cm et de 5 mm d'épaisseur
- grosse durite d'environ 2 cm de diamètre et de 70 cm de long
- 4 écrous et des boulons en forme de papillons (ou pinces à dessin)
- perceuse.

